

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*disciplina*  
Б1.О.5 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»  
для направления подготовки  
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

по магистерской программе  
«Высокоскоростной наземный транспорт»,  
«Электрический транспорт железных дорог и метрополитенов»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология»  
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная психология»

Е.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
магистерской программы  
«Высокоскоростной наземный транспорт»,  
«Электрический транспорт железных дорог и  
метрополитенов»

В.В. Никитин

“ \_\_\_\_ ” 2025 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» (Б1.О.5) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (далее – ФГОС ВО), утвержденного «28» февраля 2018 г, приказ Минобрнауки России № 147.

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий и концепций поведения в организации; руководства коллективом, командной работы и лидерства;
- понимание и освоение основных принципов, методов и методик эффективной организационной коммуникации, в том числе и в межкультурном контексте;
- изучение основных особенностей межкультурного разнообразия общества в контексте организационного поведения;
- понимание и способность применять на практике современные концепции профессионального развития и карьеры
- овладение технологиями самосбережения и здоровьесбережения в организационном контексте;
- овладениями технологиями и навыками в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в организации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1.</b> Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Обучающийся знает: - методы руководства, доказавшие свою эффективность; - методики командообразования; - основные теории лидерства и стили руководства коллективом
<b>УК-3.2.</b> Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и	Обучающийся умеет: - планировать групповые и организационные коммуникаций при подготовке и выполнении

<p>выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать стратегию командной работы;</li> <li>- использовать эффективные стили руководства.</li> </ul>
<p><b>УК-3.3.</b> Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>	<p><i>Обучающийся владеет :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением аналитической и проектной работы по организации межличностной и групповой коммуникации в организации;</li> <li>- методами организации и управления командой и коллективом</li> </ul>
<p><b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	
<p><b>УК-5.1.</b> Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества и их проявление в организационном контексте;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<p><b>УК-5.2.</b> Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать, изучать и учитывать на практике разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul>
<p><b>УК-5.3.</b> Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в организационном контексте.</li> </ul>
<p><b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p>	
<p><b>УК-6.1.</b> Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения в организационной среде.</li> </ul>
<p><b>УК-6.2.</b> Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p><i>Обучающийся умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи собственного личностного и профессионального развития,- определять приоритеты совершенствования собственной деятельности в процессе реализации;</li> <li>- использовать методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе трудовой деятельности</li> </ul>

<b>УК-6.3.</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Обучающийся владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, применения принципов самообразования в течение всей жизни, использования здоровьесберегающих методик в организационной среде
--	--

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	64	64
– лекции (Л)	32	32
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40	40
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3,0	108/3,0

Для заочной формы обучения:

Таблица 4.2.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	28	28
– лекции (Л)	12	12
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	76	76
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3,0	108/3,0

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Таблица 5.1

Для очной формы обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Введение в организационное поведение	<b>Лекция 1.</b> Организационное поведение как междисциплинарное научное направление (2 часа) Понятие, предмет и генезис организационного поведения. Междисциплинарный характер теории организационного поведения. Основополагающие концепции организации и организационного поведения. Организация как социальная и социотехническая система. Элементы системы организационного поведения.	УК-3.1, УК-5.1, УК-6.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-3.1, УК-5.1, УК-6.1
2	Индивидуально-личностные факторы организационного поведения.	<b>Лекция 2.</b> Понятие личности и ее структура (2 часа). Современные теории личности. Типологии личностей. Развитие личности и социализация.	УК-5.1, УК-6.1
		<b>Практическое занятие 1</b> Личность в организации (2 часа).	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
		<b>Лекция 3</b> Трудовая мотивация (4 часа). Понятие мотивации в психологии и смежных дисциплинах. Модификация организационного поведения (МОП). Типы, формы и частота подкрепления. Организационная система вознаграждений. Здоровьесбережение в организационной среде.	УК-5.1, УК-6.1
		<b>Практическое занятие 2</b> Мотивация и результативность организаций (2 часа)	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
		<b>Практическое занятие 3</b> Типы мотивации работника (2 часа).	УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3

		<p><b>Лекция 4</b> Ценности и установки работников в организации (4 часа). Ценности и ценностные ориентации работников Социальная установка и удовлетворенность трудом. Преданность организации. Взаимодействие человека и организационного окружения.</p>	УК-5.1, УК-6.1
		<p><b>Практическое занятие 4</b> Анализ ценностных ориентаций и установок работников разных профессий и должностных уровней (2 часа)</p>	УК-5.1, УК-6.1 УК-5.2, УК-6.2
		<p><b>Практическое занятие 5</b> Исследование ценностно-смысловой сферы личности работников организаций (2 часа).</p>	УК-5.1, УК-6.1 УК-5.3, УК-6.3
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Социально-психологические факторы организационного поведения.	<p><b>Лекция 5</b> Группы в организации (4 часа) Концепции группы в психологии и организационном поведении. Виды групп. Референтные группы. Сплоченность. Групповая эффективность. Управление командами. Внутригрупповые и межгрупповые процессы. Принятие решений в группах. Достоинства и недостатки группового принятия решений. Групповое мышление. Методы улучшения эффективности работы группы.</p>	УК-3.1, 5.1
		<p><b>Практическое занятие 6</b> Групповая динамика и групповые процессы (4 часа)</p>	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
		<p><b>Лекция 6</b> Лидерство в организации. (2 часа). Теории лидерства. Власть и влияние в организации. Понятие власти. Различие между властью, полномочиями и влиянием. Формальная и реальная власть. Источники власти.</p>	УК-3.1, УК-5.1
		<p><b>Практическое занятие 7</b> Анализ распределения власти в организации (2 часа).</p>	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2
		<p><b>Лекция 7</b> Организационная культура (2 часа). Концепции организационной культуры. Типологии культуры. Уровни культуры. Измерения культуры. Изменение</p>	УК-3.1, УК-5.1

		<p>организационной культуры.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Методы оценки организационной культуры (2 часа).</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		<p><b>Лекция 8</b> Коммуникации в организации (2 часа).</p> <p>Природа коммуникаций, процесс коммуникаций. Вербальные и невербальные коммуникации. Формальные неформальные каналы коммуникаций. Эффективность коммуникации. Межкультурная коммуникация.</p>	УК-3.1, УК-5.1
		<p><b>Практическое занятие 9</b> Анализ верbalной и невербальной коммуникации в организационной среде (2 часа).</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4	Конфликты в организациях и поведение в конфликте.	<p><b>Лекция 9</b> Конфликты в трудовой сфере (6 часов)</p> <p>Характеристика видов трудового конфликта. Социальный трудовой конфликт. Организационный трудовой конфликт. Внутриличностный конфликт. Взаимодействие видов трудового конфликта в сознании участников конфликта. Транзакционная концепция трудового конфликта</p> <p><b>Практическое занятие 10</b> Анализ динамики и последствий трудового конфликта (6 часов)</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b></p> <p>Способы преодоления трудовых конфликтов в современных организациях (2 часа).</p>	УК-3.1, УК-5.1
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка</p>	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3

		конспекта лекций.	
5	Карьера в организации.	<p><b>Лекция 10</b> Трудовая карьера современного работника (4 часа)</p> <p>Историческое развитие представлений о карьере. Определение понятие «карьера» и этапы карьеры. Развитие личности и карьера. Типы и стадии карьеры. Целеполагание в карьере и карьерное планирование. Типы и варианты карьерного продвижения. Основные модели и стратегии карьеры. Мотивация карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. Гендерные и межкультурные аспекты карьеры.</p>	УК-5.1, УК-6.1
		<b>Практическое занятие 12.</b> Изучение карьерных ориентаций личности (2 часа)	УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2
		<b>Практическое занятие 13.</b> Карьера на предприятиях РЖД (2 часа).	УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

Таблица 5.2  
Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в организационное поведение	<p><b>Лекция 1</b> Организационное поведение как междисциплинарное научное направление (2 часа)</p> <p>Понятие, предмет и генезис организационного поведения. Междисциплинарный характер теории организационного поведения.</p> <p>Основополагающие концепции организации и организационного поведения. Организация как социальная и социотехническая система. Элементы системы организационного поведения.</p>	УК-3.1, 5.1, 6.1
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем</p>	УК-3.1, 5.1, 6.1

		контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
2	Индивидуально-личностные факторы организационного поведения.	<p><b>Лекция 2</b> Понятие личности и ее структура (2 часа)</p> <p>Современные теории личности. Типологии личностей. Развитие личности и социализация. Личность в организации: психические состояния.</p>	УК-5.1, УК-6.1
		<p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>Мотивация и результативность организации (2 часа)</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
		<p><b>Практическое занятие 2</b></p> <p>Анализ ценностных ориентаций и установок работников разных профессий и должностных уровней (2 часа)</p>	УК-5.1, УК-6.1 УК-5.2, УК-6.2
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Социально-психологические факторы организационного поведения.	<p><b>Лекция 3</b> Группы в организации (2 часа).</p> <p>Концепции группы в психологии и организационном поведении. Виды групп. Референтные группы. Сплоченность. Групповая эффективность. Управление командами. Внутригрупповые и межгрупповые процессы. Принятие решений в группах. Достоинства и недостатки группового принятия решений. Групповое мышление. Методы улучшения эффективности работы группы.</p>	УК-3.1, УК-5.1
		<p><b>Лекция 4</b> Лидерство в организации. (2 часа).</p> <p>Теории лидерства. Власть и влияние в организации. Понятие власти. Различие между властью, полномочиями и влиянием. Формальная и реальная власть. Источники власти.</p>	УК-3.1, УК-5.1
		<p><b>Практическое занятие 3</b> Анализ распределения власти в организации (2 часа).</p>	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2
		<p><b>Практическое занятие 4</b> Методы оценки организационной культуры (2 часа).</p>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		<p><b>Практическое занятие 5</b> Анализ</p>	УК-5.1, УК-5.2,

		<p>вербальной и невербальной коммуникации в организационной среде (2 часа).</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	УК-6.1, УК-6.3  УК-3.3, УК-6.3  УК-5.3,
4	Конфликты в организациях и поведение в конфликте.	<p><b>Лекция 5</b> Конфликты в трудовой сфере (2 часа)</p> <p>Характеристика видов трудового конфликта. Социальный трудовой конфликт. Организационный трудовой конфликт. Внутриличностный конфликт. Взаимодействие видов трудового конфликта в сознании участников конфликта. Транзакционная концепция трудового конфликта</p> <p><b>Практическое занятие 6</b> Анализ динамики и последствий трудового конфликта (2 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	УК-3.1, УК-5.1  УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2  УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3
5	Карьера в организации.	<p><b>Лекция 6</b> Трудовая карьера современного работника (2 часа)</p> <p>Историческое развитие представлений о карьере. Определение понятие «карьера» и этапы карьеры. Развитие личности и карьера. Типы и стадии карьеры. Целеполагание в карьере и карьерное планирование. Типы и варианты карьерного продвижения. Основные модели и стратегии карьеры. Мотивация карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. Гендерные и межкультурные аспекты карьеры.</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Изучение карьерных ориентаций личности (2 часа)</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Карьера на предприятиях РЖД (2 часа).</p>	УК-5.1, УК-6.1  УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2  УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3

		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
--	--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

Таблица 5.3.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛР</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Введение в организационное поведение	2	-		10	12
2	Индивидуально-личностные факторы организационного поведения.	10	10		8	28
3	Социально-психологические факторы организационного поведения.	10	10		8	28
4	Конфликты в организациях и поведение в конфликте.	6	8		8	22
5	Карьера в организации.	4	4		6	14
<b>Итого</b>		32	32	-	40	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>108</b>

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.4.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛР</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Введение в организационное поведение	2	-		16	18
2	Индивидуально-личностные факторы организационного поведения.	2	4		16	22
3	Социально-психологические факторы организационного поведения.	4	6		14	24
4	Конфликты в организациях и поведение в конфликте.	2	2		14	18
5	Карьера в организации.	2	4		16	22

<b>Итого</b>	12	16	-	76	104
			<b>Контроль</b>		4
		<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)			<b>108</b>

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделах 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры по дисциплине**

8.1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, рекомендуемый для использования в образовательном процессе:

1.Бендюков М. А. Психология саморегуляции. Учебное пособие – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. – 90 с.

2.Бендюков М. А. Психология трудовых конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Бендюков. - Санкт-Петербург: ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения), 2017. – 43 с.

3.Бендюков М. А. Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии. Психология карьеры: учеб. пособие / М.А. Бендюков, Н.Б. Казначеева, И. Л. Соломин. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. – 46 с.

4.Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561273> (дата обращения: 13.01.2025).

5.Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561271> (дата обращения: 13.01.2025).

6.Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16430-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560975> (дата обращения: 13.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: [https://sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of

Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы, профессор  
13 января 2025 г.

М.А.Бендинков